

Intégrer le changement comme une opportunité nouvelle

POURQUOI CETTE FORMATION :

Pour comprendre ses propres mécanismes comportementaux lors d'un changement et faire sorte que celui-ci ne constitue plus un frein mais une opportunité.

OBJECTIFS :

- ✓ Prendre conscience de ses attitudes face à un changement
- ✓ Dédramatiser le changement et mettre en perspective ses conséquences
- ✓ Mieux connaître ses facteurs personnels de réussite à une adaptation
- ✓ Utiliser ses compétences pour adapter ses attitudes et comportements

THÈMES abordés

Faire le point sur soi-même face à la nouveauté

Autodiagnostic personnel face au changement
 Définir ses attentes, ses craintes, ses projets
 Se situer par rapport au cycle du changement
 Savoir repérer l'évolution de son ressenti dans un changement
 Analyser les changements vécus, ses caractéristiques, ses enjeux, ses résultats
 Comprendre pourquoi il est parfois difficile de changer
 Les 5 grandes étapes dans tout projet de changement
 S'appuyer sur les réussites passées pour avancer et lever les résistances présentes

Identifier les enjeux du changement actuel

Définir les avantages et inconvénients objectifs au changement présent
 Analyser les risques que le changement représente
 Analyser sereinement ce que le changement peut apporter personnellement

Intégrer le changement comme une opportunité

Changement imposé : Incidences sur nos ressentis, nos actions, nos comportements
 Comment tirer parti d'un changement imposé
 Oser penser autrement en développant une vision plus large des situations
 Savoir se faire confiance dans sa capacité à changer de comportements
 Définir ses atouts lors d'un changement

Agir concrètement

Construire son plan d'action pour s'adapter au changement proposé
 Négocier ce qui peut l'être et admettre ce qui n'est pas possible
 Se positionner par rapport aux valeurs d'entreprise
 Préparer son adaptation (formation, curiosité, énergie, disponibilité...).

DUREE :
2 jours

FORMULES :
Intra

PRIX :
 Nous consulter

PUBLIC :
 Tout personne impliquée dans un processus de changement

PARTICIPANTS
 Maxi 10 pers

PEDAGOGIE
Pratique : 80%
Théorie : 20%

Autodiagnostic
 Réflexion individuelle

Mise en situation à partir de cas concrets vécus dans l'entreprise

Jeux ludiques collectifs
 Apports méthodologiques

EVALUATION
 Evaluation à chaud

Intégrer le changement comme une opportunité